RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT

Office National des Forêts

Le parcours des pics

Nom et prénom :

Classe :

LIVRET élève

LIVRET PEDAGOGIQUE : découvrir la forêt du CE1 à la 6ème

SOMMAIRE

QUEL EST LE PLUS BEL ARBRE DE LA FORÊT ? *p.3*

Exercices page 4, 5, 6

QUELLE BIODIVERSITÉ DANS CETTE FORÊT ? *p.7*

Exercices page 8, 9, 10, 11

FORÊTS NATURELLES OU ARTIFICIELLES ? *p.12*

Exercices page 13, 14

DIS-MOI À QUOI SERT LE BOIS ? *p.15*

Exercices page 16, 17

QUI TRAVAILLE DANS CETTE FORÊT ? *p.18*

Exercices page 19, 20

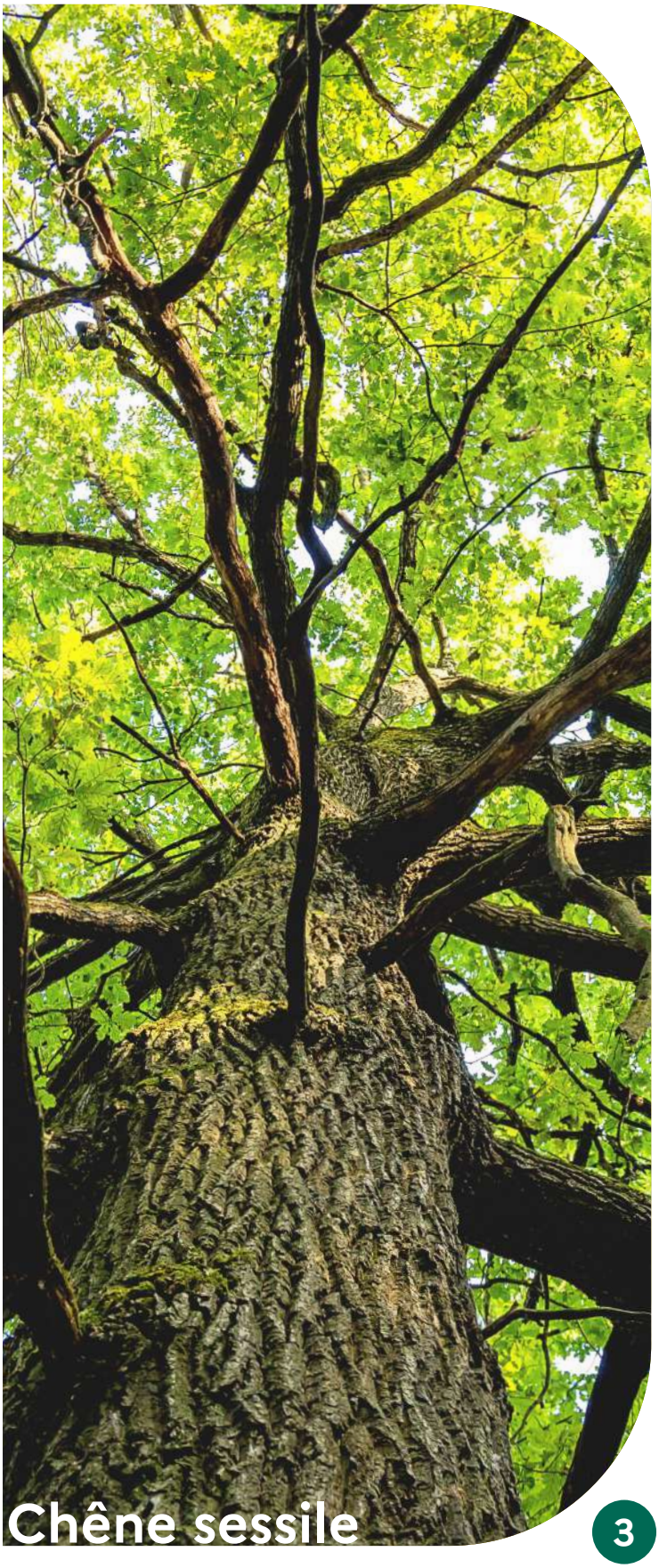
QUI SE CACHE DANS LA FORÊT ? *p.21*

Exercices page 22, 23, 24, 25, 26, 27

Page 28 : dessin et charte du promeneur

Pour vous orienter suivez les plots de pics sur le parcours

QUEL EST LE PLUS BEL ARBRE DE LA FORÊT ?



Chêne sessile

Cette forêt se compose principalement de châtaigniers et de chênes.

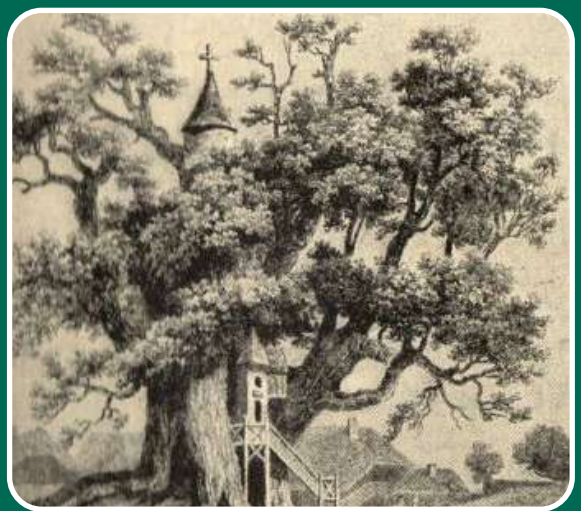
Ces arbres, feuillus, voient leurs feuilles tomber en hiver contrairement aux résineux comme les pins.

Le plus populaire :
Le chêne est surnommé **l'arbre de vie** car un grand nombre d'animaux trouvent nourriture et refuge : les oiseaux nichent, les mammifères mangent les glands, les insectes savourent le bois...

Il est symbole de solidité et de longévité.

Le saviez-vous ?

Le plus ancien chêne de France, le chêne d'Allouville, aurait plus de 1 200 ans.

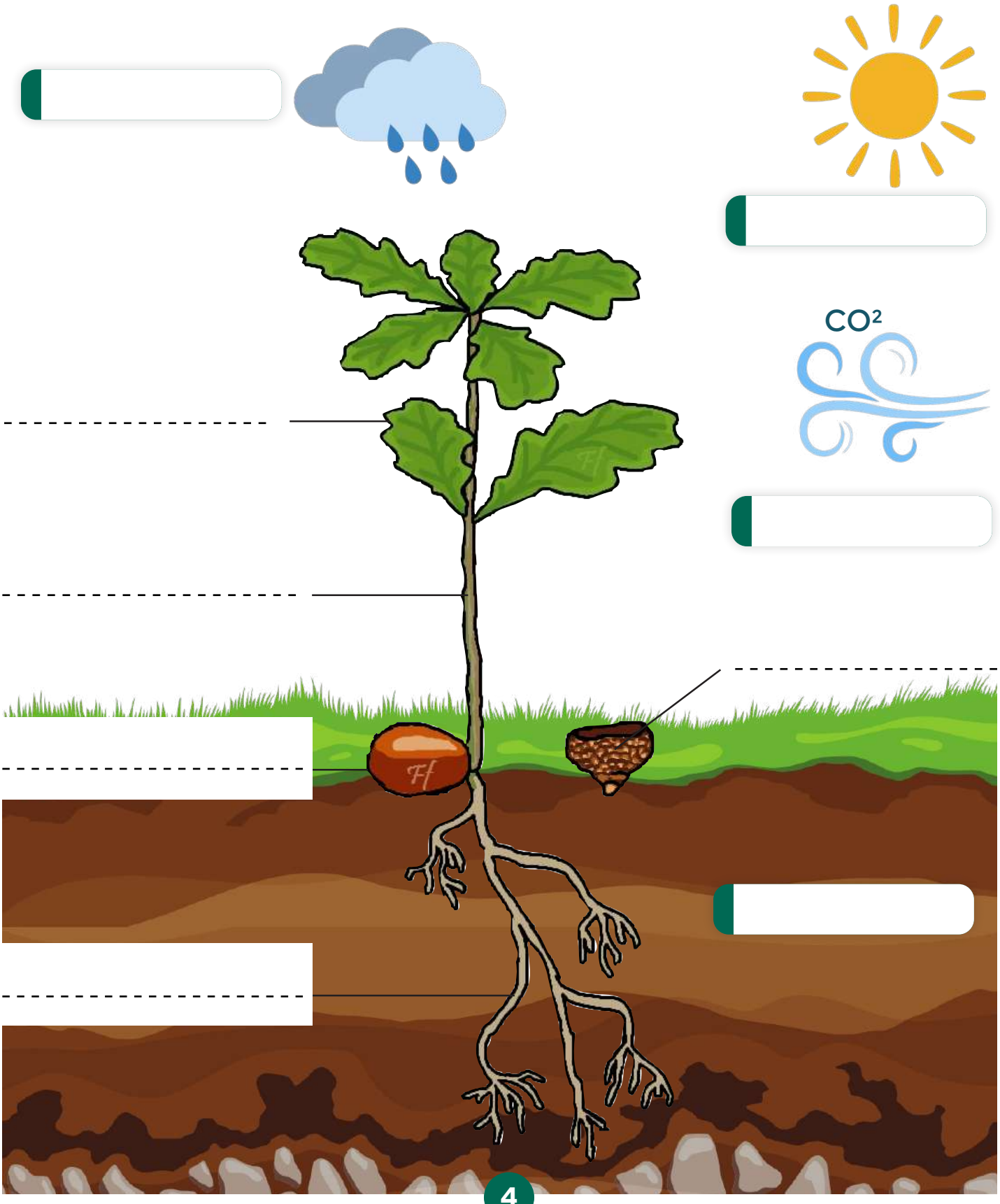


La naissance de l'arbre

1. Écris dans les cases ce dont la graine a besoin pour pousser.

2. Complète les pointillés pour décrire les différentes parties du petit arbre.

la cupule | les feuilles | le gland | les racines | la tige



La vie de l'arbre

Numérote les bulles de 1 à 7 dans le bon ordre :

1. Les racines et la tige se développent.
2. L'arbre continue de pousser : à 10 mètres de haut c'est un **perchis**.
3. La graine a germé.
4. Notre arbre est bien vieux : à la fin de sa vie, il abrite les insectes et champignons.
5. La graine est tombée de l'arbre.
6. L'arbrisseau se nourrit seul et grandit très vite : c'est le **semis**.
7. L'arbre est adulte et peut se reproduire, grâce à ses fleurs. Il fabrique ensuite des graines.

L'arbre

Utilise les bons mots sur les pointillés : l'écorce, les feuilles, les rameaux, les racines secondaires, les poils absorbants, les fleurs, les branches charpentières, les bourgeons, les radicelles, les fruits, les branches secondaires, la racine principale pivot.

Le houppier :

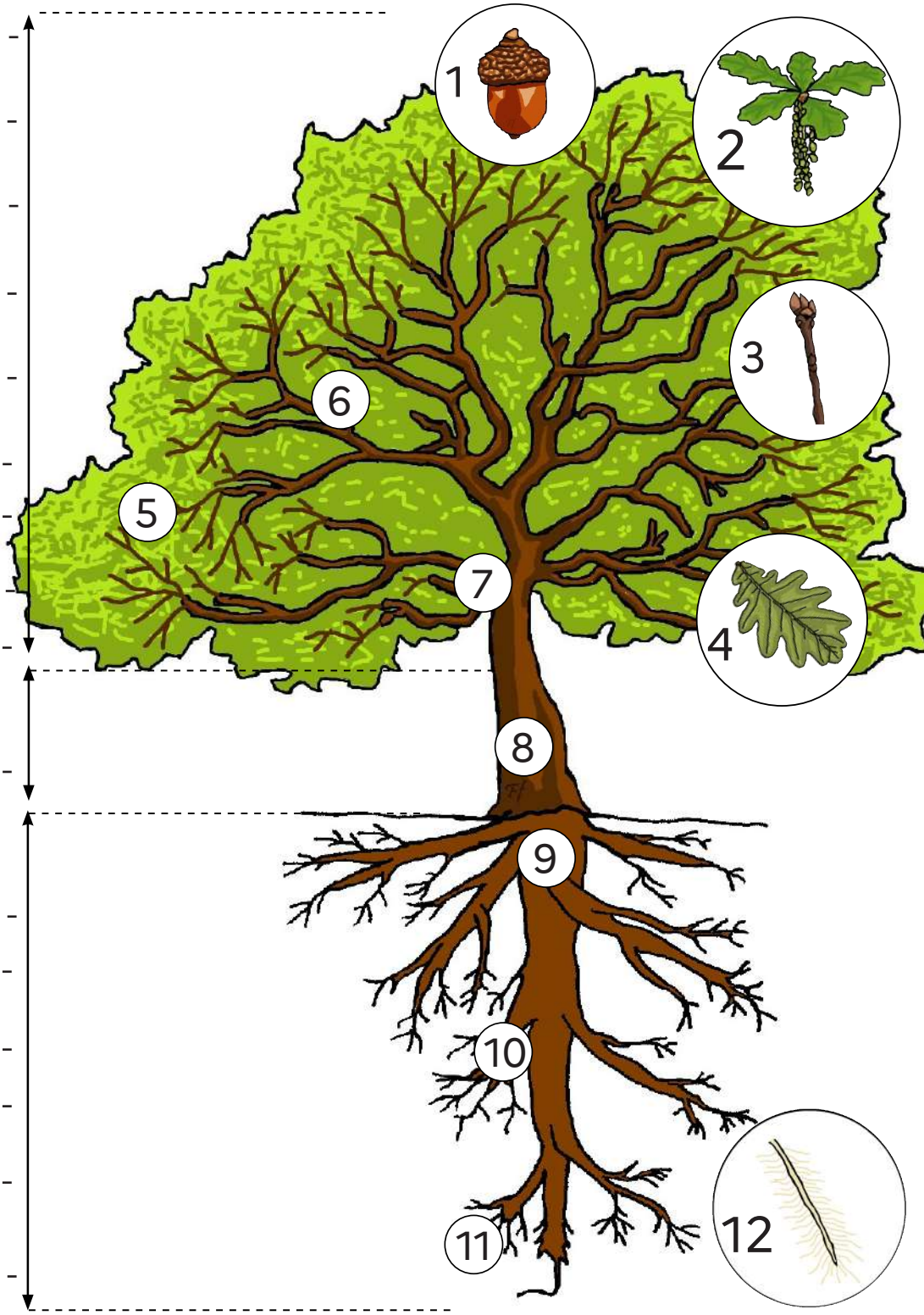
1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------
   ----
7. ----------

Le tronc :

8. ----------

Les racines :

9. ----------
   ----
10. ----------
    ----
11. ----------
12. ----------



QUELLE BIODIVERSITÉ DANS CETTE FORÊT ?

Geai des chênes

La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants, des écosystèmes dans lesquels ils vivent et des interactions entre eux.

En forêt, la biodiversité est très riche : elle se compose de la flore (végétaux : arbres, plantes...) et de la faune (mammifères, insectes, oiseaux...)

Tout est lié : les animaux dépendent des végétaux pour se nourrir et les végétaux utilisent les animaux pour se reproduire.

Ça s'appelle **la symbiose.**

Le saviez-vous ?

Le geai des chênes va accumuler plus de glands qu'il est capable de manger, les graines non consommées dans le sol vont germer.

Les milieux de vie de la forêt...

1 Complète les pointillés avec le nom des différents milieux de la forêt :

la lisière | la prairie | la mare | le sous-bois

A

.....

B

.....

C

.....

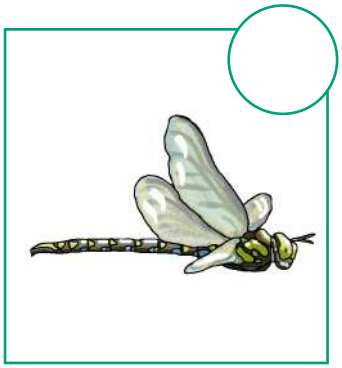
D

.....

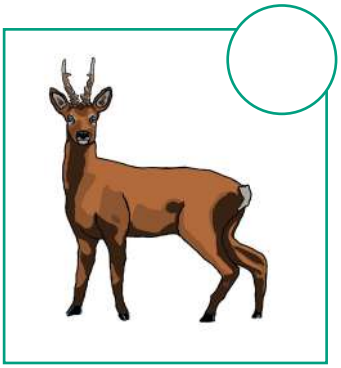
... et ses habitants

2 **Écris dans les bulles, la ou les lettres correspondant aux milieux de vie de ces êtres vivants :**

Le typha à massette

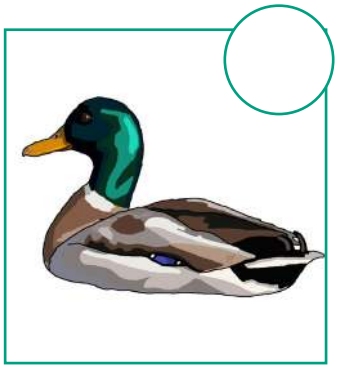

La libellule

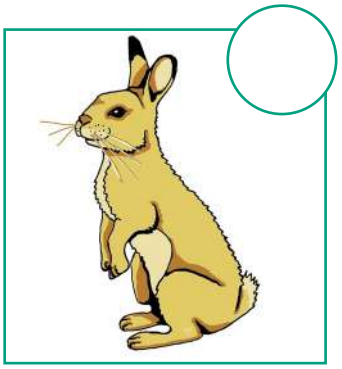
Le faisan


Le chevreuil

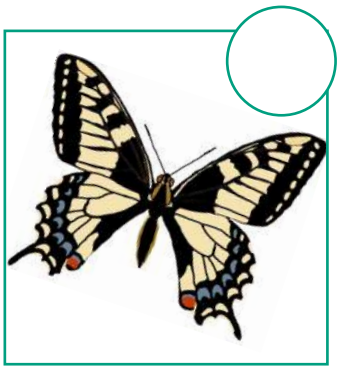
La grande pâquerette

Le dytique


Le canard colvert

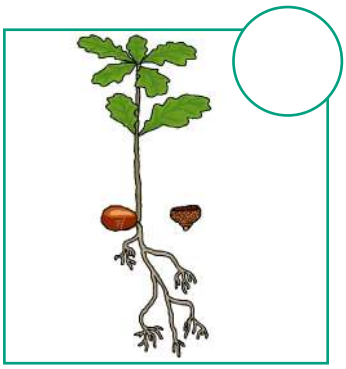

Le lièvre

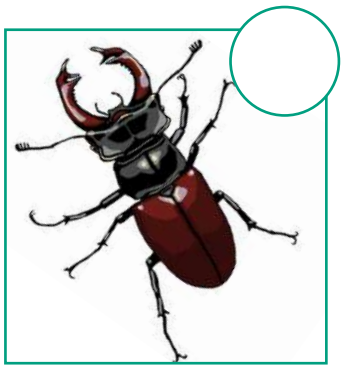
La jacinthe bleue

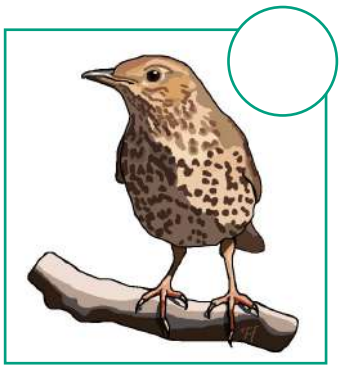

Le machaon

Le pic noir

La salamandre


Le semi de chêne


La lucane cerf-volant


La grive musicienne

Le blaireau

Les habitats de la forêt...

1 Complète les pointillés avec le nom des différents milieux :

le sol l'eau le bois

A

.....

B

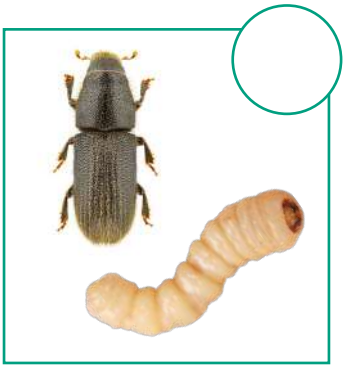
.....

C

.....

... et ses habitants

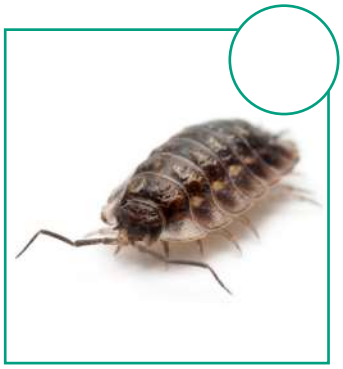
2 Écris dans les bulles, la ou les lettres correspondant aux habitats de vie de ces animaux :



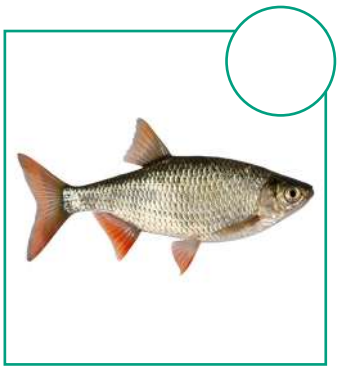
Le scolyte et sa larve

Le pic épeiche

La chauve-souris

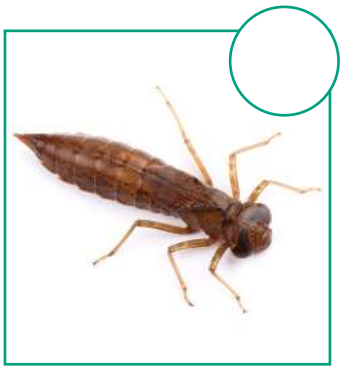


Le cloporte



Le gardon

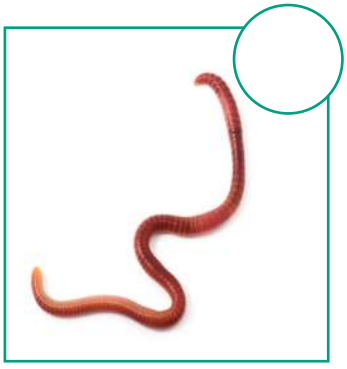
Le blaireau



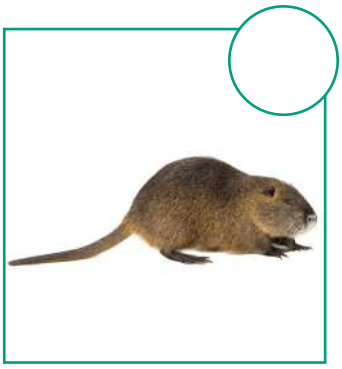
La larve de libellule

La grenouille agile

La taupe



Le lombric



Le ragondin

FORÊTS NATURELLES OU ARTIFICIELLES ?

Semis de chêne

De façon prioritaire, la forêt se renouvelle toute seule grâce à la germination des graines provenant des arbres : c'est la **régénération naturelle.**

Mais parfois, la nature **fait face à des obstacles** (maladies, sécheresse, insectes ravageurs…) : le forestier va alors procéder à des **plantations**.

Pour accompagner le développement des arbres le forestier va : dégager la végétation gênante, enlever les arbres concurrents, ce qui va permettre aux jeunes arbres de se développer grâce à l'apport de lumière…

On dit que les forêts sont **façonnées** par l'homme car elles sont issues du travail du forestier depuis des siècles.

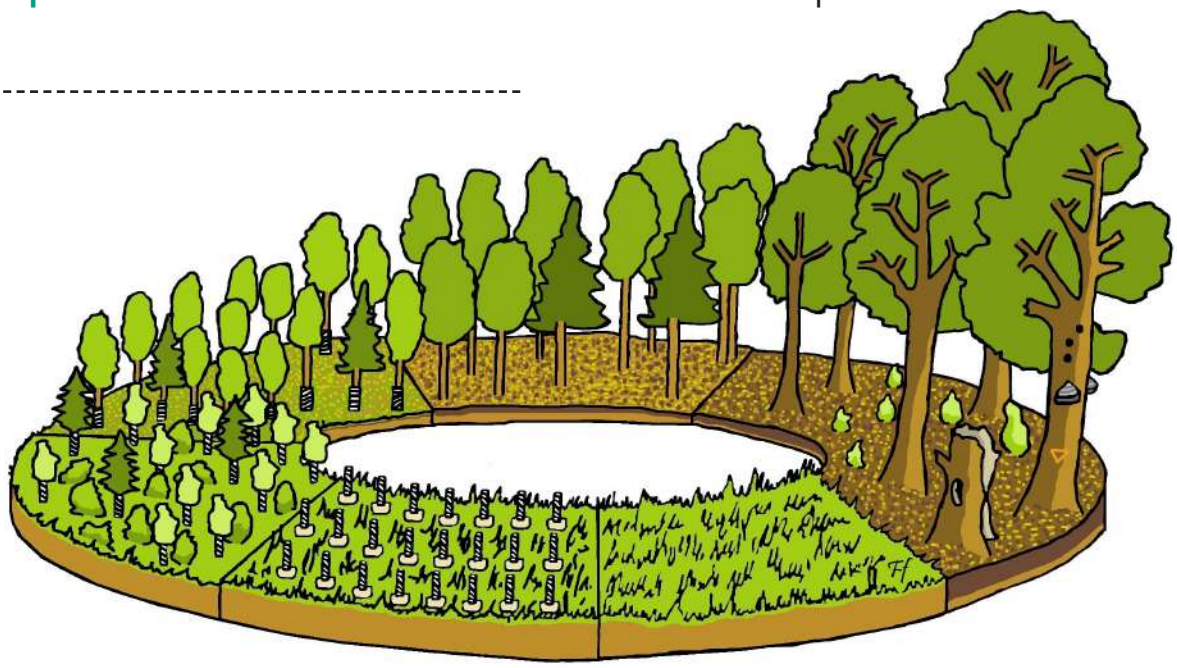
Le saviez-vous ?

L'ONF met en place des **îlots d'avenir** en plantant des essences nouvelles et plus résilientes au changement climatique.

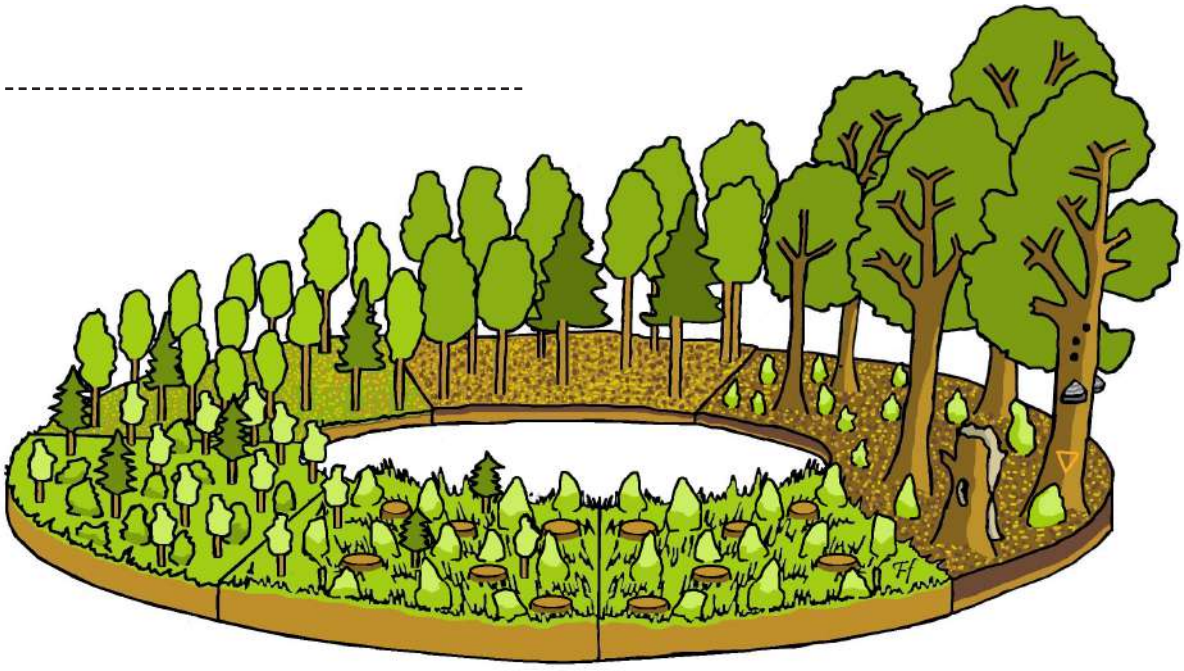
Quand la forêt pousse

La forêt naturelle est appelée "**forêt primaire**"
La forêt artificielle est appellée "**forêt secondaire**"

1. Observe bien les forêts françaises ci-dessous, recherche les indices qui permettent de savoir si nos forêts françaises sont des forêts primaires ou secondaires.
2. Écris **primaire** ou **secondaire** devant les forêts correspondantes.



Explique pourquoi ? ---



Explique pourquoi ? ---

Expliquer pourquoi ? ---

La forêt naturelle est une forêt appelée ---- : elle n'a pas été modifiée par ----, on l'appelle aussi forêt

---

Elles sont les forêts les plus vieilles de notre monde, elles sont les plus grands réservoirs de ----

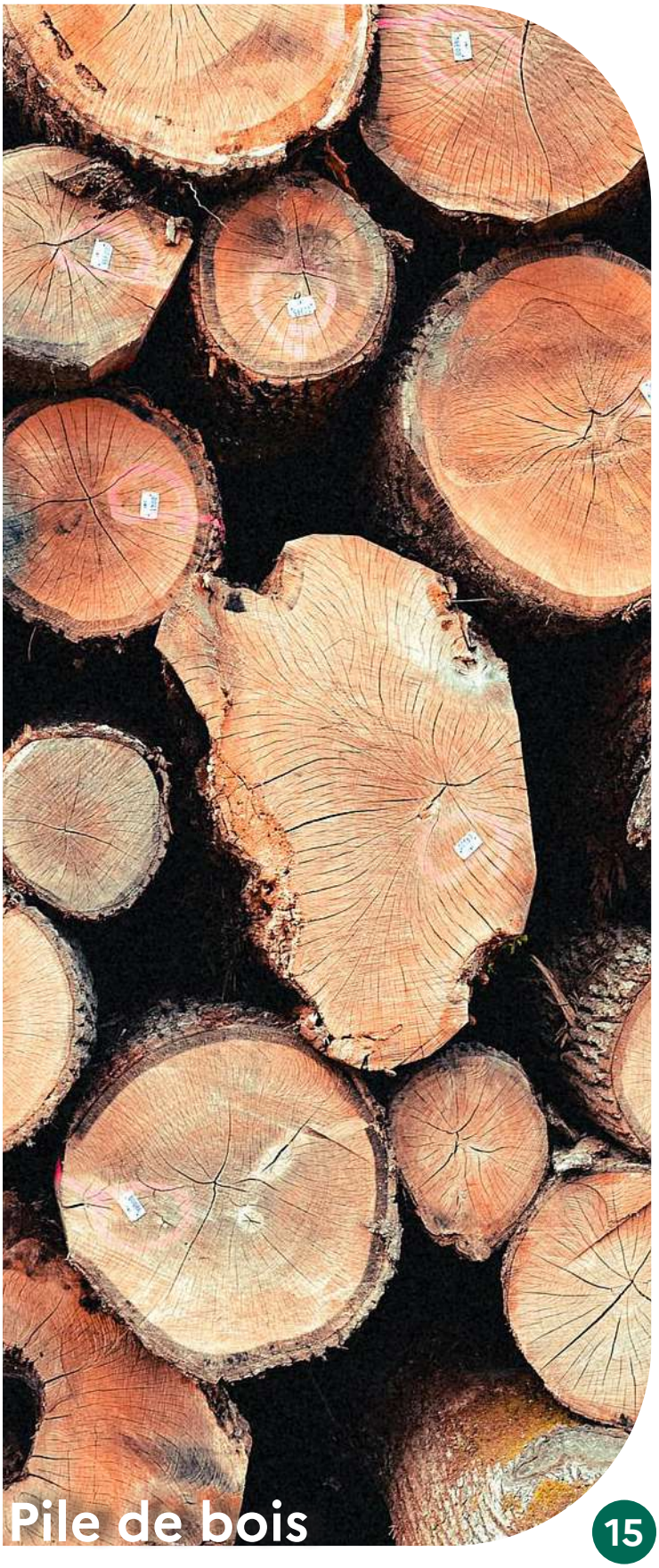
La forêt secondaire est une forêt qui a été ----

----, par sa plantation, sa gestion ou par la présence humaine.

Aujourd'hui nous héritons des anciennes forêts royales, gérées depuis plus de 350 ans grâce à la création de la gestion forestière sous Louis XIV.

3. Observe autour de toi, recherche les indices de présence de la gestion forestière.

DIS-MOI À QUOI SERT LE BOIS ?



Pile de bois

Le bois est un matériau renouvelable qui répond aux besoins de la société.

Il y a différentes qualités de bois :

Le **bois d'œuvre**, c'est le plus beau bois !
Il sert pour la lutherie, l'ébénisterie, à faire des charpentes, des tonneaux...

Le **bois d'industrie** pour faire des cagettes, du papier, du carton...

Le **bois énergie** pour se chauffer : bûches, pellets...

Le bois sert également pour la recherche : médicaments, homéopathie...

Le saviez-vous ?

Le bois, même coupé et transformé emprisonne les molécules de carbone qu'il a absorbé durant sa croissance.

Voilà à quoi sert le bois

Complète les pointillés avec les bon mots : meubles, journaux, charbon, tonneaux, aspirine, plaque d'aggloméré, instruments, granulés de bois, planches, homéopathie, toiture, cagettes

Bois d'énergie

Bûches de bois

Bois de feu

Bois d'industrie

Panneau de particules

Pâte à papier

Emballages

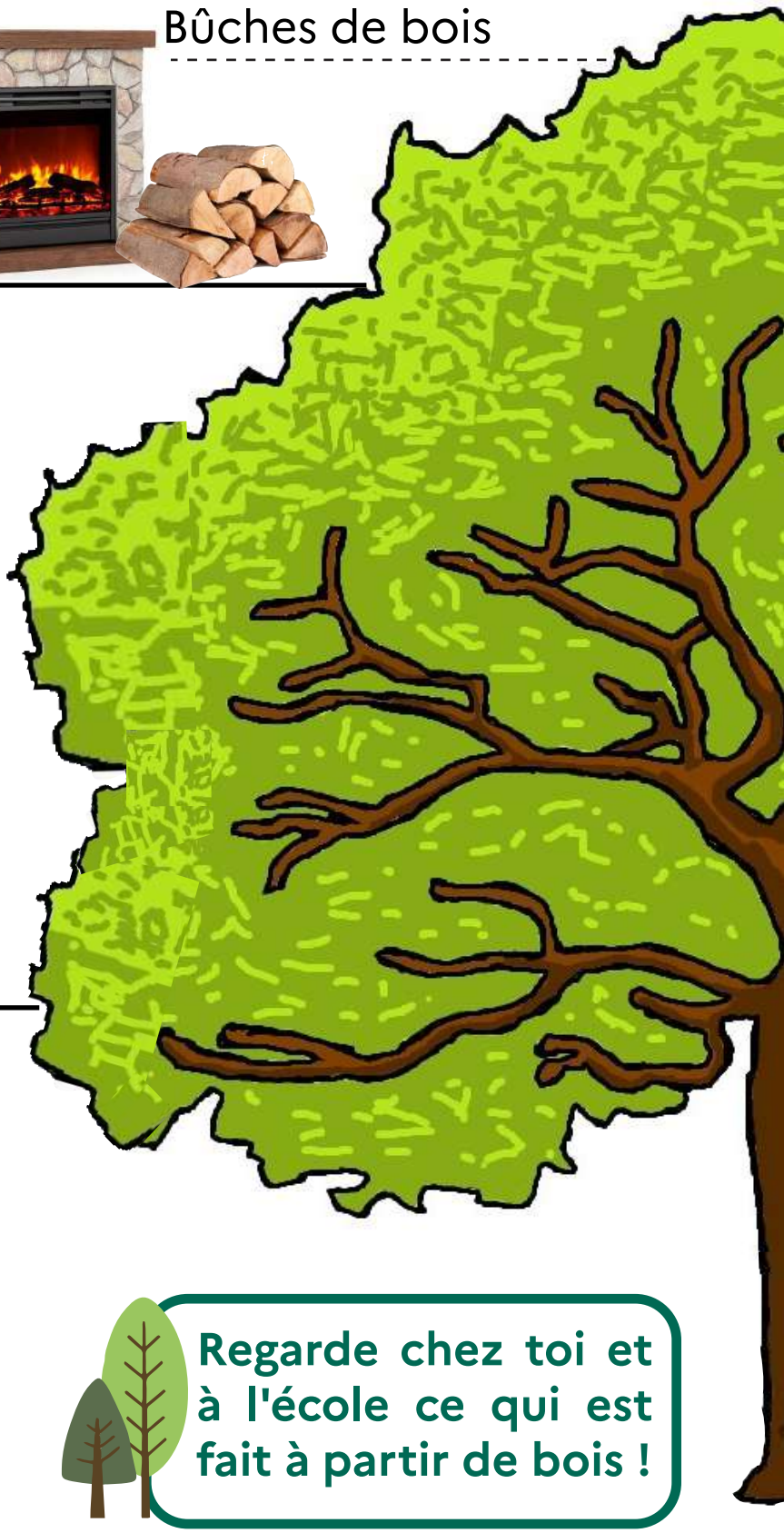
Bois d'oeuvre

Bois de charpentes

Bois de merrain

Bois de lutherie

Contre-plaqué



Regarde chez toi et à l'école ce qui est fait à partir de bois !

Pharmaceutique

Recherche

Médicaments

QUI TRAVAILLE DANS CETTE FORÊT ?

Technicien forestier

La forêt remplit trois grandes fonctions :

- Produire du bois dont la société a besoin
- Accueillir le public
- Préserver la biodiversité

Des femmes et des hommes y travaillent au quotidien et garantissent une **gestion durable.**

Techniciens forestiers, aménagistes, bûcherons, sylviculteurs, naturalistes... autant de métiers pour entretenir, préserver et vous accueillir dans ces espaces fragiles et complexes.

Le saviez-vous ?

La filière bois emploie en France 440 000 personnes (emplois directs et indirects) dont des ébénistes, menuisiers, charpentiers, forestiers, bûcherons...

Les métiers de la forêt

1. Écris le nom des métiers et des engins : le débardeur, le forestier, le transporteur, le bûcheron
2. Indique le bon ordre des actions dans les bulles

---

3. Quelles sont les grandes missions de l'Office national des forêts ?

---

4. Complète les pointillés en trouvant le métier correspondant :

---------- de l'ONF réalisent des inventaires faunistiques et floristiques, et répertorient les milieux fragiles. Ils mettent alors en place des mesures de protection afin de protéger ces milieux et la biodiversité qu'ils abritent.

---------- de l'ONF gèrent les forêts et s'assurent de leur bonne santé. Ils garantissent la sécurité des chemins pour l'accueil du public, surveillent les forêts en appliquant le code forestier. Ils désignent les arbres à prélever pour la gestion de la forêt.

---------- de l'ONF réalisent les travaux forestiers : les plantations, les tailles et élagages, les abattages, le débaradage des bois, le propreté des forêts, la pose de mobiliers en bois...

QUI SE CACHE DANS CETTE FORÊT ?

Écureuil roux

La forêt abrite une faune très diversifiée, typique de notre région.

Mammifères, oiseaux, amphibiens, reptiles, insectes ; tous **cohabitent** au sein de ce milieu forestier.

Toutefois chacun a des préférences concernant son **milieu de vie** :

les papillons aiment les prairies, les grenouilles les mares, les écureuils les milieux boisés, tandis que les chauves-souris trouvent refuge dans les arbres à cavités.

Le saviez-vous ?

La forêt accueille des animaux invisibles (la micro-faune) qui se cachent dans la litière forestière et mesurent moins de 0,2 mm (insectes, arachnides, crustacés...).

Clé de détermination

En forme de sabot

2 grands ongles

Empreinte fine — CHEVREUIL
4,5 cm de long environ

Longueur 6 cm environ — MOUFLON

Longueur 9 cm environ — CERF

4 ongles : 2 grands 2 petits à l'arrière

Longueur 8 cm environ — SANGLIER

Avec des coussinets

4 coussinets

Griffes visibles

Coussinets en cercle
longueur 5 cm env. — RENARD

Coussinets alignés — CHIEN

Pas de griffes visibles

Longueur 4 cm environ — CHAT SAUVAGE

5 coussinets

Coussinets en cercle

Patte avant — BLAIREAU

Patte arrière

Longueur 4 à 5 cm env. — MARTRE

Avec des doigts

4 doigts aux pattes avant et 5 doigts aux pattes arrière

Longueur 4 cm env. avant — ÉCUREUIL
5 cm env. arrière

4 doigts, présence de poils

Longueur 5 cm env. avant — LIÈVRE
6 cm environ arrière

Patte palmée — CANARD
longueur 5 cm environ

3 doigts à l'avant 1 vers l'arrière

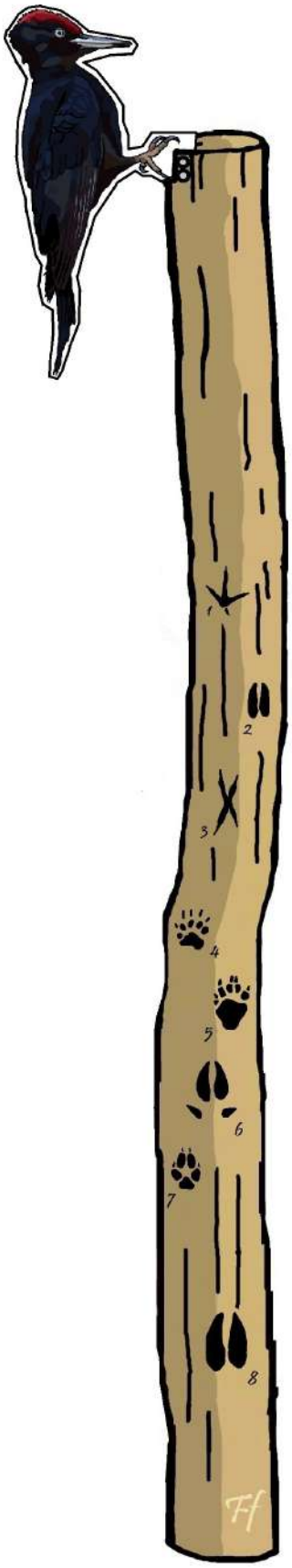
Patte non palmée — FAISAN
longueur 7 cm environ

5 doigts patte arrière palmée

Longueur 5 cm env. avant — RAGONDIN
10 cm env. arrière

Les indices de présence animale

Grâce à la clef de détermination, observe les empreintes sur le totem et trouve à qui appartiennent ces empreintes.
Attention toutes les empreintes sont représentées à la même taille et ne sont pas représentatives de leurs tailles réelles.



1. ----------
2. ----------
3. ----------
4. ----------
5. ----------
6. ----------
7. ----------
8. ----------
9. ----------
10. ----------
11. ----------
12. ----------
13. ----------

Touvez sur le totem les empreintes :

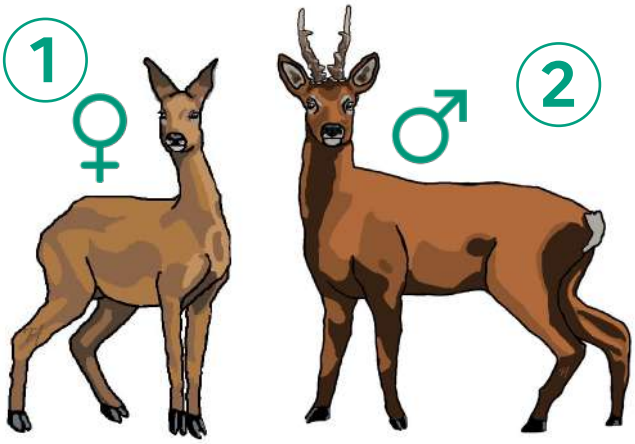
- de l'animal qui ne vit pas en forêt :

- de l'animal qui ne laisse pas de trace :

Les chevreuils

Famille : ONGULIGRADE

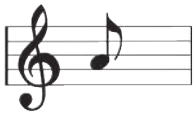
Associe les mots aux bons animaux : la chevrette, le faon, le brocard



1 .....

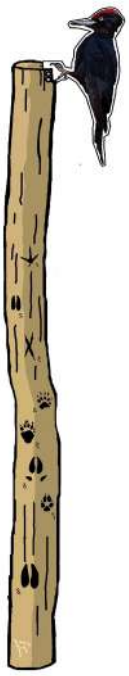
2 .....

3 .....

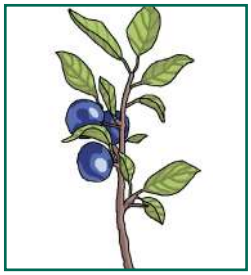


Le chevreuil aboie

Dessine l'empreinte du chevreuil trouvé sur le totem dans l'encadré :



Voici ce que mangent les chevreuils :


fruits

ronces

écorces

champignons

fruits à coques

bourgeons

Déduis le régime alimentaire des chevreuils :

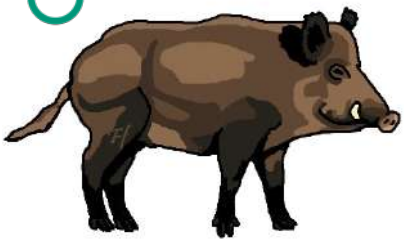
- -

Les sangliers

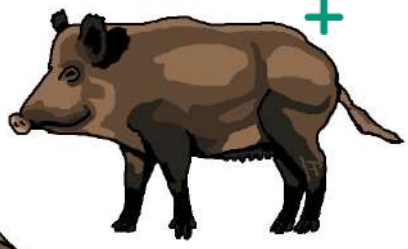
Famille : ONGULIGRADE

Associe les mots aux bons animaux :
la laie, le marcassin, le sanglier

1 ♂



2 ♀

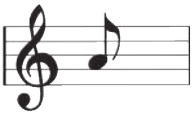


3

1 . . . . . .

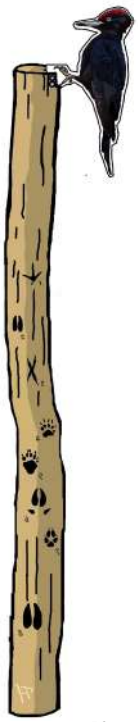
2 . . . . . .

3 . . . . . .

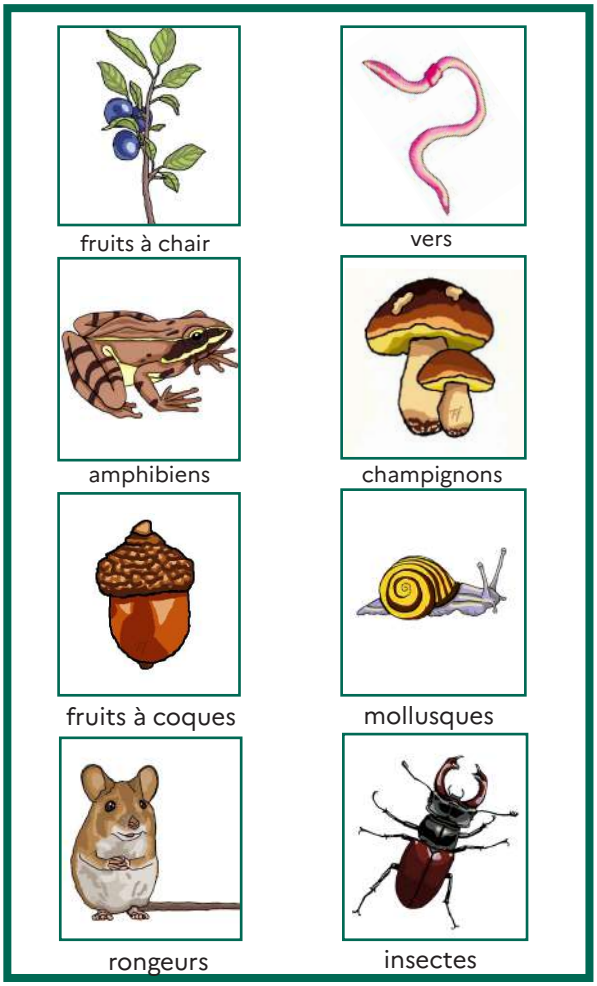


Le sanglier grommelle

Dessine l'empreinte du sanglier trouvé sur le totem :



Voici ce que mangent les sangliers :



Déduis le régime alimentaire des sangliers :

- -

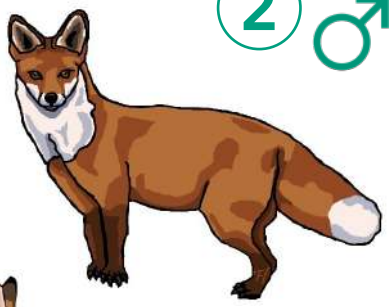
Les renards

Famille : DIGITIGRADE

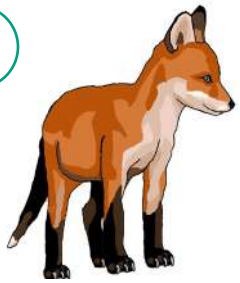
Associe les mots aux bons animaux :
le renardeau, le renard, la renarde

1 ♀

2 ♂



3



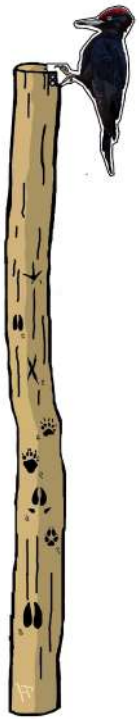
1 . . . . . .

2 . . . . . .

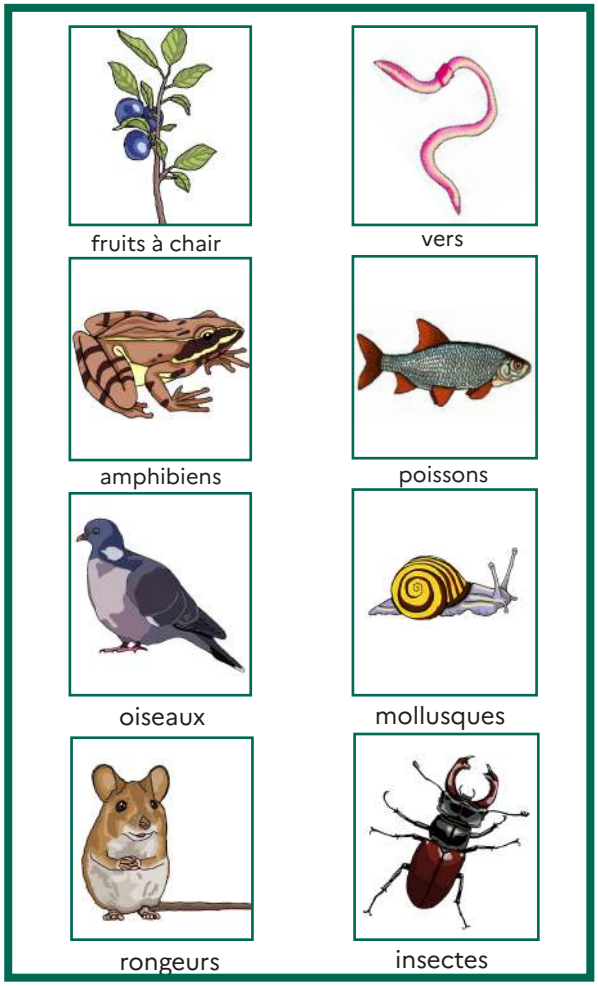
3 . . . . . .

Le renard glapit

Dessine l'empreinte du renard trouvé sur le totem :



Voici ce que mangent les renards :



Déduis le régime alimentaire des renards :

- -

- -

Les pics

Famille : DIGITIGRADE

Associe les mots aux bons animaux :
le pic épeiche, le pic noir, le pic vert, les oissillons, le pic mar

1 . . . . . .

2 . . . . . .

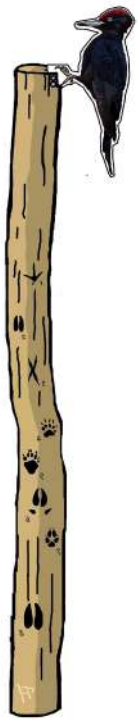
3 . . . . . .

4 . . . . . .

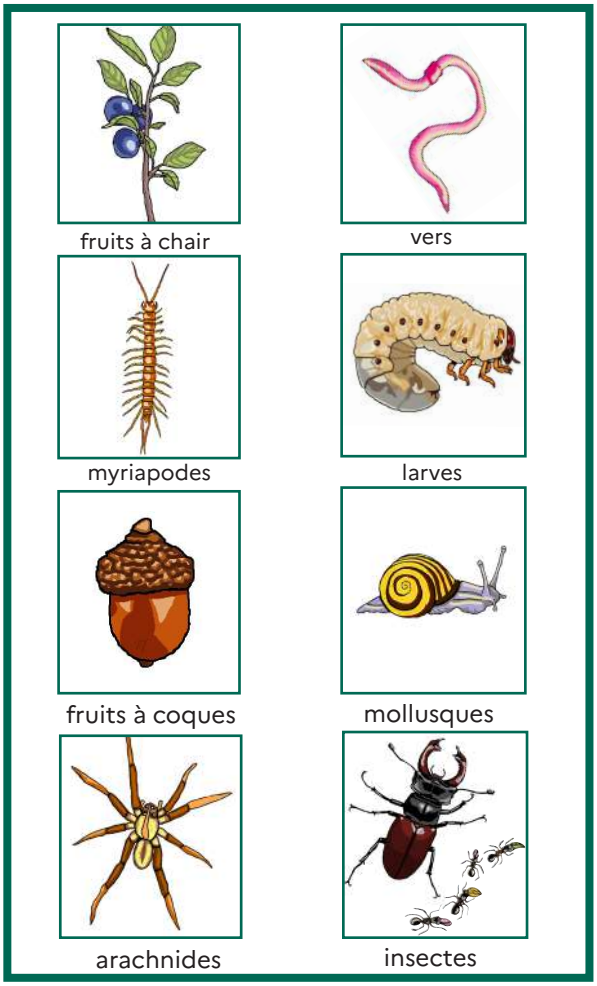
5 . . . . . .

Le pic picasse ou ricane

Dessine l'empreinte du pic sur le totem présent sur le parcours



Voici ce que mangent les pics :



Déduis le régime alimentaire des pics :

- -

- -

Jeu Concours : Envoie-nous un dessin de la forêt de demain selon ton imagination.

Envoie ton courrier au :
Service Environnement et Accueil du Public
Agence territoriale Île-de-France Ouest
27 rue Edouard Charton
78000 Versailles
mèl : ag.versailles@onf.fr
Pour les consignes du concours, allez sur le site ONF.fr et recherchez "Parcours des Pics".

ADOPTEZ LES BONS GESTES
pour vos balades en forêt...

Plus d'infos dans **LA CHARTE DU PROMENEUR**

Conception, réalisation : Florian Fabre, Constance Leboucher - ONF
Crédit photo : Florian Fabre, Deposit photo, Jean-Yves Lacôte
Août 2025